

**ANALISIS FASILITAS PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV SDN LOWOKWARU II KOTA MALANG**

SKRIPSI



Oleh:

**ASMUL FAUZI
201210430311098**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2019

**ANALISIS FASILITAS PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV SDN LOWOKWARU II KOTA MALANG**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

ASMUL FAUZI

NIM: 201210430311098

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul:

ANALISIS FASILITAS PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV SD LOWOKWARU II KOTA MALANG

Oleh:

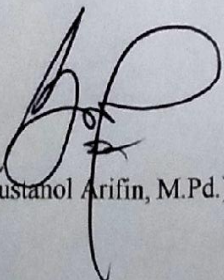
ASMUL FAUZI

201210430311098

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
didepan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 28 Mei 2019

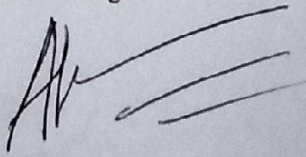
Menyetujui,

Pembimbing I



(Bustanoh Arifin, M.Pd.)

Pembimbing II



(Arina Restian, S.Pd, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS FASILITAS PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD LOWOKWARU II KOTA MALANG

Oleh :
ASMUL FAUZI
201210430311098

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang dan diterima
untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 28 Mei 2019



Dekan FKIP,

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Bustanol Arifin, M.Pd
2. Arina Restian, S.Pd, M.Pd
3. Dyah Worowirasrti Ekowati, M.Pd
4. Erna Yayuk, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asmul Fauzi
Tempat Tanggal Lahir : Sumenep, 17 Juli 1993
Nim : 201210430311098
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Analisis Fasilitas Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Lowokwaru II Kota Malang" adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain untuk mendapatkan gelar akademik di Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan dengan unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta proses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 28 Juli 2019

yang menyatakan,



Asmul Fauzi

KATA PENGANTAR

Pertama-tama saya panjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang mana telah memberikan rahmatnya sehingga skripsi yang berjudul “ANALISIS FASILITAS PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN LOWOKWARU II KOTA MALANG” ini dapat terselesaikan. Dan kedua kalinya shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Tesis ini dibuat untuk memenuhi persyaratan untuk meraih gelar sarjana di Universitas Muhammadiyah Malang.

Atas terselesainya tugas akhir ini penulis mengucapkan beribu-ribu terima kepada beberapa pihak diantaranya:

1. Dr. Ponco M. Kes selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Erna Yayuk M.Pd selaku ketua jurusan pendidikan guru sekolah dasar (PGSD)
3. Arina Ristiana M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu hingga terselesainya skripsi ini.
4. Bustanol Arifin M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing dan meluangkan waktu hingga terselesainya sekeripsi ini.
5. Buat teman-teman kelasku yang telah lulus terlebih dahulu meninggalkanku terima kasih atas dukungan kalian.
6. Buat anak-anak kontrakan Firman, Ilham, Mas Tri, Upik dan Novan atas bualan kalian yang membuatku menjadi termotivasi.
7. Buat abangku Hendri terima kasih atas bantuan pinjaman motornya dan maaf telah mengecewakanmu.
8. Dan tak lupa keluarga besar saya Bapak, alm Ibu tercinta, Kakak-Kakakku serta keponakanku Syahril yang tak pernah lelah menyemangatiku

Malang, 29 Juni 2019

Asmul Fauzi

KATA PENGANTAR

Pertama-tama saya panjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang mana telah memberikan rahmatnya sehingga skripsi yang berjudul “ANALISIS FASILITAS PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN LOWOKWARU II KOTA MALANG” ini dapat terselesaikan. Dan kedua kalinya shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Tesis ini dibuat untuk memenuhi persyaratan untuk meraih gelar sarjana di Universitas Muhammadiyah Malang.

Atas terselesaikannya tugas akhir ini penulis mengucapkan beribu-ribu terima kepada beberapa pihak diantaranya:

9. Dr. Ponco M. Kes selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Malang.
10. Erna Yayuk M.Pd selaku ketua jurusan pendidikan guru sekolah dasar (PGSD)
11. Arina Ristiana M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu hingga terselesaikannya skripsi ini.
12. Bustanol Arifin M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing dan meluangkan waktu hingga terselesaikannya sekeripsi ini.
13. Buat teman-teman kelasku yang telah lulus terlebih dahulu terima kasih atas dukungan kalian.
14. Dan tak lupa keluarga besar saya Bapak, alm Ibu tercinta, Kakak-Kakakku serta keponakanku Syahril yang tak pernah lelah menyemangatiku

Malang, 28 Juni 2019

Asmul Fauzi

ABSTRAK

Fauzi Asmul. 2019. Analisis Fasilitas Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Lowokwaru II Kota Malang Program. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Bustanol Arifin, M.Pd, (II) Arina Restian, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Sarana Prasarana, Penunjang Pendidikan

Dalam proses belajar mengajar disekolah sejatinnnya memerlukan beberapa penunjang yang diantaranya seperti alat-alat sarana dan prasarana bukan hanya itu saja untuk mewujudkan pendidikan yang lebih maka juga diperlukannya guru-guru yang berkompeten sehingga proses belajar-mengajar akan berjalan dengan baik dan lancar selain hal itu peserta didik juga memahami apa yang disampaikan oleh bapak atau ibu guru. Dimana sekolah yang dianalisa oleh peneliti sudah mencakup semua aspek yang dibutuhkan untuk meningkatkan pendidikan diantaranya dari segi bangunan yang sudah lebih dari layak serta perpustakaan yang berisi dengan berbagaimacam buku untuk memperdalam ilmu peserta didik ada pula laboratorium sabagai tempat peserta didik untuk melakukan xperimen yang belum pernah dilakukan serta ada pula berbagai alat penunjang untuk mengembangkan potensi peserta didik.

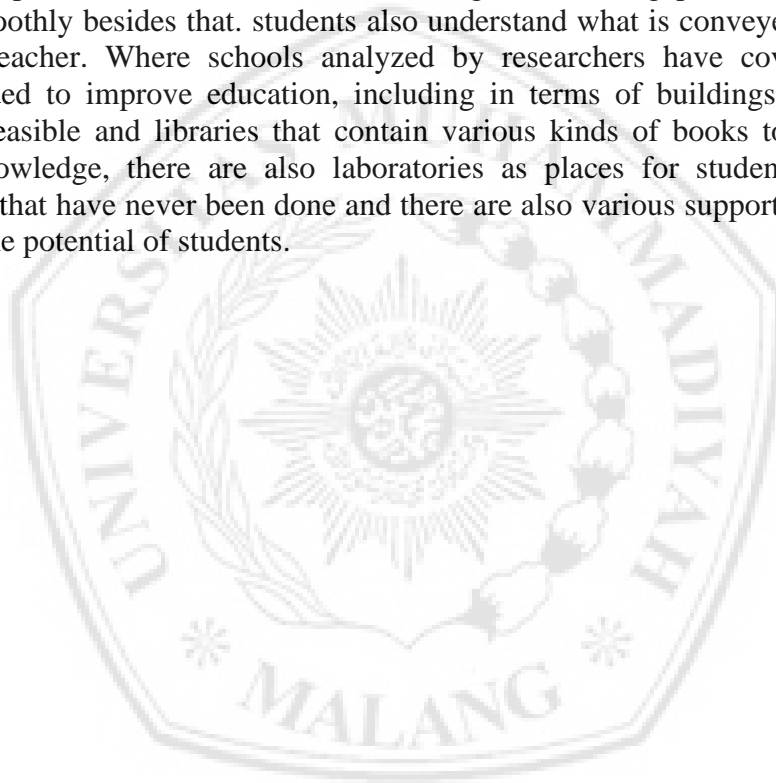


ABSTRACT

Fauzi Asmul. 2019. Analysis of Learning Facilities Against Student Learning Outcomes Class IV SD Lowokwaru II Malang City Program. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Bustanol Arifin, M.Pd, (II) Arina Restian, S.Pd., M.Pd.

Keywords: infrastructure, education support

In the teaching and learning process in schools, some need some support, such as tools and infrastructure, not only to create more education, but also the need for competent teachers so that the teaching and learning process will run well and smoothly besides that. students also understand what is conveyed by the teacher or teacher. Where schools analyzed by researchers have covered all aspects needed to improve education, including in terms of buildings that are more than feasible and libraries that contain various kinds of books to deepen students' knowledge, there are also laboratories as places for students to do experiments that have never been done and there are also various supporting tools to develop the potential of students.



DAFTAR ISI

ANALISIS FASILITAS PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL	
BELAJAR SISWA.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	3
1. Manfaat Teoritis.....	3
2. Manfaat Praktis.....	4
F. Batasan Masalah.....	4
G. Definisi Istilah.....	4
BAB II.....	5
LANDASAN TEORI.....	5
A. Kajian Teori.....	5
1. Fasilitas Pembelajaran.....	5
a. Pengertian Fasilitas Belajar.....	5
b. Macam-macam Fasilitas Belajar.....	5
2. Hasil Belajar Siswa.....	9

B. Kajian yang Relevan.....	10
C. Kerangka Pikir.....	12
BAB III.....	13
METODE PENELITIAN.....	13
A. Jenis Penelitian.....	13
B. Tempat dan waktu Penelitian.....	13
C. Populasi dan sampel Penelitian.....	13
D. Teknik Pengumpulan data.....	14
1. Angket atau Kuesioner.....	14
2. Dukumentasi.....	15
E. Teknik Analisis data.....	15
BAB IV.....	17
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	17
A. Profil Sekolah.....	17
B. Hasil Penelitian.....	19
1. Fasilitas Pembelajaran.....	19
2. Hasil Belajar siswa.....	21
C. Pembahasan.....	21
BAB V.....	23
PENUTUP.....	23
A. Kesimpulan.....	23
B. Saran- saran.....	23
DAFTAR PUSTAKA.....	24
LAMPIRAN.....	25
KISI-KISI INSTRUMENT PENELITIAN.....	25

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 1997, prosedur penelitian: suatu pendekatan praktek. Edisi revisi iv. Jakarta: pt rineka cipta
- Ardhianto, Nur Cahyo. 2015. Analisis Kondisi Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar Se-Gugus II Kecamatan Samigaluh, Kabupaten Kulon Progo. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nana Sudjana. (2002). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. Didaktik Asas-Asas Mengajar, Jakarta : Bumi Aksara, 2000, Cet. 2.
- Sudjana, Nana. 2004. Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung : Sinar Baru Algensido Offset.
- Syakima, Nurul M.Y, Maimunah Sapri, dan Mohd Shahril A.R., 2011, Measuring Performance For Classroom Facilities, International Conference on Sociality and Economics Development IPEDR vol. 10, IACSIT Press Singapore, pg 84 – 86.



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S-1 PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

SURAT KETERANGAN

No: E.6.c/248/PGSD/FKIP-UMM/V/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Asmul Fauzi
Nim : 201210430311098
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Fasilitas Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa
Kelas IV SDN Lowokwaru II Kota Malang

telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dari persentase *Similarity* (kesamaan) yang telah ditentukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 26 Mei 2019

Mengetahui,
Ket. FKIP PGSD



Dyah Merowirastrri Ekowati, M.Pd

M. Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd